



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 3

Área: Aritmética

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Sexto

Período: I

Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Expresa en diferentes sistemas números escritos en forma decimal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de sistema de numeración es el egipcio?, Cuáles son los símbolos que se utilizan en este sistema? Da cinco ejemplos de números escritos en el sistema egipcio con su respectiva equivalencia en el sistema decimal.</li> </ul>	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.	Entrega de consulta 15 de JUNIO de 2020.	Consulta presentada a mano y con normas de ICONTEC.	Trabajo escrito 30% y evaluación 70%
2.	Reconoce las características del sistema de numeración decimal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de sistema de numeración es el romano?, ¿Cuáles son los símbolos utilizados en este sistema de numeración con su respectiva equivalencia en el sistema decimal.</li> </ul>	El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Sustentación escrita a partir del 26 de JUNIO de 2020	Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	
3.	Expresa números escritos en numeración decimal en base 2 y en base 3, y viceversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de sistema de numeración es el chino? ¿Qué símbolos utiliza y a cuánto equivale en el sistema decimal? Dé 5 ejemplos de números escritos en el sistema de numeración chino-japonés con su respectiva equivalencia en el decimal.</li> </ul>	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.		
4.	Reconoce las características del conjunto de los números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tipo de sistema de numeración es el sistema maya? ¿Qué símbolos utiliza dicho sistema con su respectiva equivalencia en el sistema decimal? De cinco ejemplos de números escritos en el sistema de numeración chino-japonés con su respectiva equivalencia en el decimal.</li> </ul>				
5.	Establece relaciones de orden entre dos o más números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué son los sistemas de numeración</li> </ul>				
6.	Efectúa operaciones aditivas entre dos o más números naturales.					



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 2 de 3

	<p>posicionales? Mencione al menos 5 sistemas de numeración posicionales con los símbolos que utiliza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué es el sistema de numeración decimal? ¿Cuáles son los símbolos que utiliza? ¿Por qué es un sistema de numeración posicional?</li><li>▪ ¿Qué es el sistema de numeración binario?, ¿con qué otro nombre se conoce dicho sistema?, ¿cuáles son los signos o símbolos que utiliza este sistema de numeración?, ¿Cómo se pasa del sistema en base dos al sistema decimal y viceversa?</li><li>▪ ¿Qué es el sistema de numeración en base tres?, ¿Qué signos o símbolos utiliza este sistema?, ¿Cómo se pasa del sistema de numeración base tres a decimal y viceversa?</li><li>▪ Hacer ejercicios de cada uno de los temas.</li></ul> <p>Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El conjunto de los números naturales.</li><li>• Antecesor y sucesor de un número natural.</li><li>• Escritura de números en letras</li><li>• Cantidades en letras para ser escritas en números</li></ul> <p>Orden en el conjunto de los números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criterios de comparación</li><li>• Relaciones que se pueden establecer entre dos naturales.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--



# INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-  
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 3 de 3

		<p>Adición y sustracción de números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumas de números naturales</li><li>• Términos de la adición</li><li>• Problemas de sumas con números naturales</li><li>• Resta o sustracción de números naturales</li><li>• Términos de la sustracción.</li></ul> <p>Los temas se pueden consultar en libros de sexto grado.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_